

مراجعة الوحدة الثالثة
للصف الخامس
الابتدائي

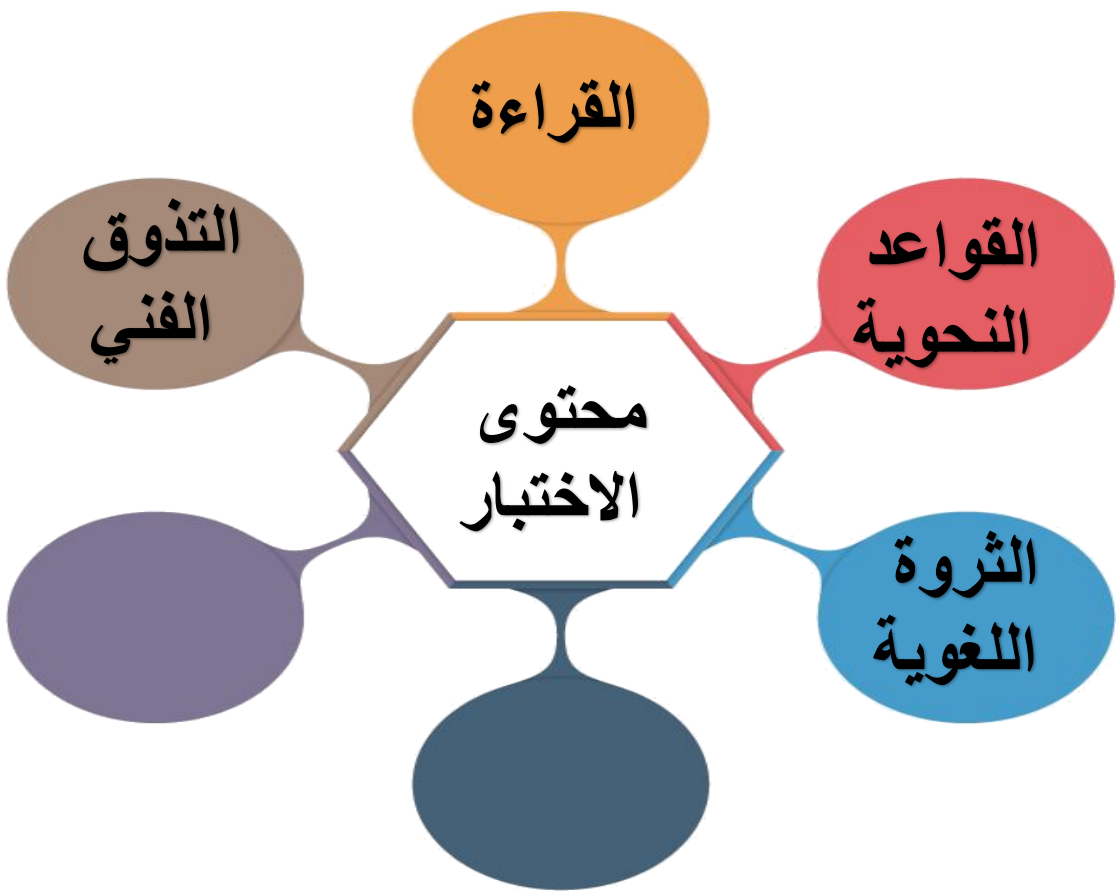
في مادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول

٢٠٢١ - ٢٠٢٢

إعداد المعلمة

منى عبدالله عبدالسلام عبدالله





دروس القراءة الجهرية (الفهم)

صبر وثمر/ نهر الخير

القواعد النحوية

حالات الفاعل (الأفراد والتثنية والجمع) - المفعول به

التذوق الفني

(التعبير الحقيقي والتعبير الخيالي)

الثروة اللغوية

(الترادف - الضد - الجمع - المفرد- المعنى السياقي)

* صبر وثمر *

ج - الفهم والاستيعاب :

- ١- أتجاوز مع مجموعتي لمعرفة معاني الكلمات الغامضة.
- ٢- أختار التكملة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين :
- جاءت الآيات السابقة على لسان: (التاجر - المزارع - الصياد - النجار)
- ٣- أبين مظهرًا من مظاهر حب المزارع لعمله .

أحمل الفأس نسيطا .

- ٤- أستخلص قيمتين من الآيات السابقة .
أ - الجد والإخلاص في العمل .
ب - الصبر .

٥- أبين انطباعي عن الفلاح في الآيات السابقة .

الفلاح نسيط ومخلص في عمله .

- ٦- أعاون مع مجموعتي ونسجل أكبر عدد ممكن من العناوين المناسبة للقصيدة ، من خلال إستراتيجية الدقيقة الواحدة :

الإخلاص في العمل . الفلاح النسيط . من زرع حصدا . من جد وجد .

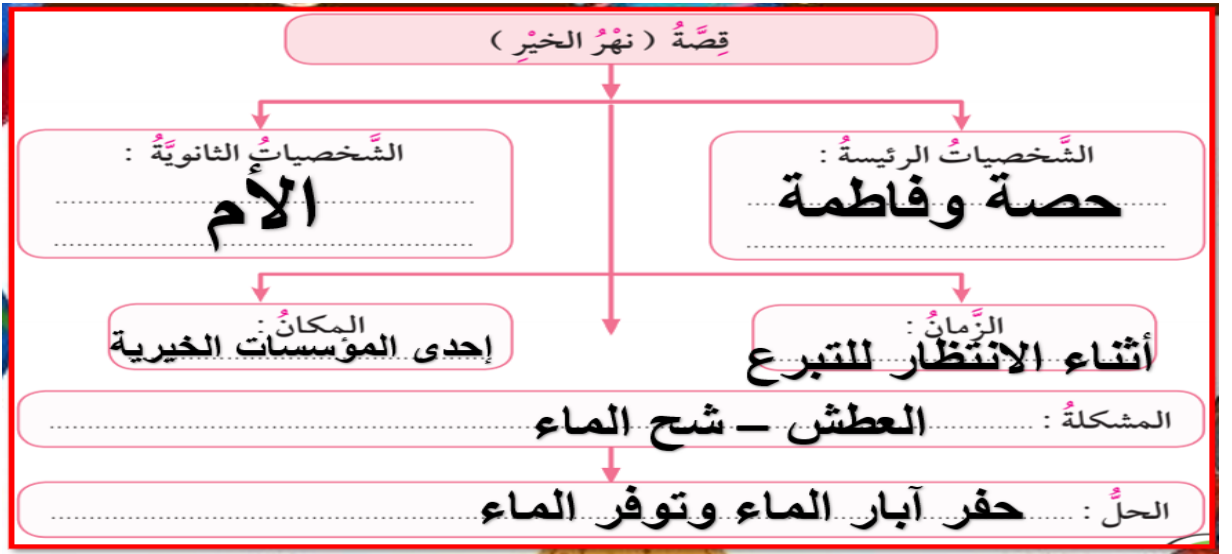
- ٧- أتجاوز مع زميلي حول المهنة التي أرغب فيها ، وأدون ما يساعدني على بلوغها :

- أريد أن أصبح عالما ومخترعا . بإذن الله ؛

لذلك أحرص على . الجد والإخلاص في الدراسة .



* نهر الخير *



٣- ما الطريقة التي كانت تحصل بها فاطمة على الماء؟

تجلب الماء بالدلو من مسافة طويلة .

٤- أتحدّث مع زميلي وأسجّل سبب كل ممّا يلي :

أ - سماع فاطمة بدولة الكويت .

تبرعات الجمعيات الخيرية .

ب- ارتفاع هتافات أهل القرية وفرحهم .

تدفق الماء .

ج- تقدير حصة للأعمال الخيرية لأهل الكويت .

لأنها تساعدهم على الحصول على الماء وغيرها من هذه المساعدات .

٤- أسجّل الغرض من القصة السابقة:

الحث على الأعمال الخيرية .

الثروة اللغوية

الكلمة	الضد
نَشِيط	كسول
يَمْنَح	يَمْنَع وَيَأْخُذ

الكلمة	الجمع
سُنْبُل	سَنَابِل

الكلمة	المفرد
هَتَافَات	هَتَاف

الكلمة	المرادف
يُبْهِر	يُدْهِش
الطَّل	النَّدَى
أَنْهَكَهَا	أَتْعَبَهَا
ظَمًا	عَطَش

٢- أوظفُ الفعل (وَقَعَ) في جملتين من إنشائيين بِمَعْنَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ، ثُمَّ أذكرُ معناه في كُلِّ جُمْلَةٍ

وقِعَ الولدُ أثناءَ اللعبِ .	معنى (وَقَعَ) سقط على الأرض
وقِعَ المجرمُ في يدِ العدالةِ .	معنى (وَقَعَ) قُبِضَ عليه

التذوق الفني

١- أقرأ جُمَلَ المجموعتينِ الأتيتينِ وألاحظُ التعبيرَ في جُمَلِ كُلِّ مِنْهَا:

٢- أكمل ما يأتي باختيارِ التعبيرِ المناسبِ:

- أ- جُمَلُ المجموعةِ الأولى؛ التعبيرُ فيها حقيقي (حقيقي - خيالي).
- ب- جُمَلُ المجموعةِ الثانية؛ التعبيرُ فيها خيالي (حقيقي - خيالي).

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
الطفلةُ جميلةٌ	الطفلةُ وردةٌ
الجنديُّ شجاعٌ	الجنديُّ كالأسدِ
المتسابقُ سريعٌ	المتسابقُ كالفهدِ
التلميذةُ نشيطةٌ	التلميذةُ كالنحلةِ

٣- أختار نوع التعبير لكل جملة مما يأتي بوضع علامة (✓):

الجملة	تعبير حقيقي	تعبير خيالي
زرع المحسن الخير في القلوب.		✓
زرع الفلاح الأرض.	✓	
فاح شذى الأزهار.	✓	
فاح شذى الأخلاق الطيبة.		✓

٣- أعبّر عما تتضمنه الصورة الآتية بتعبير حقيقي وآخر خيالي:



أ- التعبير الحقيقي

نبتت سنابل القمح .

ب- التعبير الخيالي

نبت سنابل الذهب الأصفر في الحقول

١- أحدد نوع التعبير في الجملة الآتية:

الكلمة الجميلة نسمة تنعش القلوب

تعبير خيالي

*بين نوع التعبير (حقيقي - خيالي)

- ١- الجمل سفينة الصحراء. (خيالي)
- ٢- الزهور تبسم للربيع. (خيالي)
- ٣- تطير الطائرة في الفضاء. (حقيقي)
- ٤- طار قلب عند نجاح أولادها. (خيالي)
- ٥- زرع الفلاح الأرض. (حقيقي)



٢- أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب :

تعبير حقيقي	تعبير خيالي
تُصدرُ الطيورُ أصواتًا جميلةً .	تشدو الطيور بصوت عذب .
يروى المطر الأرض فتثمر .	المطر يبعث الحياة في الأرض .

حدد نوع التعبير (حقيقي - خيالي) ثم حول التعبير الحقيقي على خيالي والعكس

١- تغني الطبيعة في فصل الربيع . (خيالي)

التحويل (تخضر الطبيعة في فصل الربيع .)

٢- الكويت أجمل بلاد الخليج (حقيقي)

التحويل (الكويت جوهرة الخليج.)

٣- جنى المجتهد ثمار جهده . (خيالي)

التحويل (نجح المجتهد نتيجة اجتهاده.)

٤- تُقبّل النحلة أزهار الحديقة . (خيالي)

التحويل (تمتص النحلة رحيق الأزهار.)

١- أكتبُ أمامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي نَوْعَ التَّعْبِيرِ: (خَيَالِي - حَقِيقِي):

(تعبيرٌ خيالي)
(تعبيرٌ حقيقي)

أ- كَانَتِ الأَرْضُ عَطْشَى .

ب- المَاءُ قَلِيلٌ .

٢- أُحَوِّلُ التَّعْبِيرَ الخَيَالِيَّ إِلَى تَعْبِيرٍ حَقِيقِيٍّ فِيمَا يَلِي :

أ- هَتَافَاتُ فرحٍ عَانَقَتِ السَّمَاءَ .

هتافات فرح عالية جدا .

ب- وَتَبَقِيَ الكُوَيْتُ نَهْرَ الخَيْرِ .

تبقى الكويت بلد العطاء .

٣- أُحَوِّلُ التَّعْبِيرَ الحَقِيقِيَّ إِلَى تَعْبِيرٍ خَيَالِيٍّ فِيمَا يَلِي :

أ- الأَرْضُ خَضْرَاءُ .

الأرض ترتدي الثوب الأخضر .

ب- الطُّفْلَةُ جَمِيلَةٌ .

الطفلة كالقمر .

القواعد النحوية

حدد الفاعل بوضع خط تحته في الجمل التالية:

- رَكَلَ اللَّاعِبُونَ الكُرَةَ . * تَساقَطَت أوراقُ الأشجارِ.
- حَلَّ الطَّالِبُ المسألةَ . * تَلَبَّدَتِ السَّمَاءُ بالغيومِ .
- غابَتِ الشَّمْسُ اليومَ . * فاز اللاعبان في المباراة.

صوب الخطأ في الكلمة التي تحته خط :-

ذهبت التلميذة إلى الرحلة.

تنظف الخادمتين البيت .

يخلص المطمين في عملهم.

أكمل الجمل التالية بالفاعل المناسب :-

١- أجرى العملية الجراحية بنجاح.

٢- تؤدي عملهن بإتقان .

٣- يصوم العابدون في رمضان .

٤- فازت المتميزتان في المسابقة.

٥- ركب الطائرة وهم سعداء.



اختر شكل الفاعل الصحيح مما بين القوسين :-

١- يعاني من الألم . (المريض - المريض)

٢- سقى الورد . (المزارعين - المزارعان)

٣- صلت في البيت (البنات - البنات)

٤- شرح الدرس . (المعلمين - المعلمون)



اسم منصوب يكمل معنى الجملة الفعلية ويقع عليه فعل الفاعل

المفعول به	الأمثلة
القصة	يقرأ <u>التلميذ</u> <u>القصة</u> .
الفاثقين	كافأ <u>المدبر</u> <u>الفاثقين</u> .
عالمين	كرمت <u>الدولة</u> <u>عالمين</u> من رجال العلم.
المصلين	شاهد <u>أخي</u> <u>المصلين</u> في المسجد.
البرامج	تشاهد <u>الأسرة</u> <u>البرامج</u> المفيدة.

حدد المفعول به بوضع خط تحته في الجمل التالية:



حدد الفاعل في الجملة التالية :-

١- احتفل الكويتيون بعيد التحرير.

٢- حفظ الأجدادُ التراث.

٣- أجرى الطبيبُ العمليةَ الجراحيةَ.

٤- يُسهمُ الوعيُّ في المحافظة على البيئة.

٥- يزيد التعزيزُ دافعية الإنسان للعمل.

عبر عن الصورة بجملة (فعلية تتضمن الفاعل) :-



اجعل كل كلمة مما يأتي فاعلا في جملة من إنشائك :-

العصفور

التلميذان

أكمل الجمل بالفاعل المناسب مع ضبطه بالشكل :-

- رسم لوحة رائعة .
- حصل على المركز الأول في المسابقة .
- يغفر الذنوب جميعا .
- صنع الخزانة .
- يبيع الملابس .

اختر الضبط الصحيح للفاعل لتكمل به الجملة :-

- شكر ربه على نعمه .
(المؤمن - المؤمن - المؤمن)
- أَلَفَ قصيدةً جديدةً .
(الشاعر - الشاعر - الشاعر)
- تَضَمَدَ جراح المريض .
(الممرضتين - الممرضتان)
- تَجَمَّعَ الطعام لفصل الشتاء .
(النملة - النملة - النملة)

١- يعاني من الألم . (المريض - المريض)

٢- سقى الورد . (المزارعين - المزارعان)

صوب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط :-

رأى خالد عصفورتان.

رسم الفنان لوحة

صلى الرجل ركعتان.

اختر شكل المفعول به الصحيح مما بين القوسين :-

١- ألف الشاعر..... (القصيدة - القصيدة)

٢- اشترى أبي..... (لوحين - لوحان)

٣- أجرى المعلم..... (تجربتان - تجربتين)

٤- شرب الولد..... (الحليب - الحليب)